Τίτλος Προγράμματος:

***PaTiE (Psychodrama as a tool in education)***

**“Το Ψυχόδραμα ως εργαλείο στην Εκπαίδευση ”**

Ακρωνύμιο:

Συνοπτική περιγραφή αντικειμένου

**Στόχος Σχεδίου**

**Το σχέδιο έχει στόχο, να ενδυναμώσει τις επαγγελματικές / εκπαιδευτικές δεξιότητες και να υποστηρίξει τους εκπαιδευτές ενηλίκων της επαγγελματικής κατάρτισης για να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, που απαιτούνται για την εφαρμογή της μεθόδου του ψυχοδράματος, στη διδακτική πρακτική τους, μέσω της ανάπτυξης ενός προγράμματος κατάρτισης, με βάση τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες τους.**

**Είναι γνωστό ότι τα υπάρχοντα προγράμματα κατάρτισης για την «εκπαίδευση εκπαιδευτών» στη βιωματική μάθηση και στις ψυχοδραματικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις παρουσιάζουν έντονη ποικιλομορφία, λόγω της έλλειψης διάχυσης των αποτελεσμάτων σε ολόκληρη την Ευρώπη.**

**Σκοπός του έργου**

**Σκοπός του έργου είναι, να διερευνήσει την εφαρμογή του ψυχοδράματος στις δομές της εκπαίδευσης και κατάρτισης, στις συμμετέχουσες ευρωπαϊκές χώρες της σύμπραξης και να αναπτύξει ένα ιδιαίτερα καινοτόμο, ανταγωνιστικό, διεθνές εκπαιδευτικό πρόγραμμα, διαμορφωμένο στα πρότυπα προσόντων των εκπαιδευτών, που δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.**

**Στο πλαίσιο αυτό, εισάγεται η έννοια της βιωματικής μάθησης και του ψυχοδράματος στην εκπαίδευση, που είναι το αντίθετο των παραδοσιακών παιδαγωγικών μεθόδων. Οι εκπαιδευτές ενηλίκων στις μέρες μας όλο και περισσότερο συναντούν τους όρους «βιωματική μάθηση» και «ψυχοδραματικές εκπαιδευτικές μέθοδοι».** Έχουμε λοιπόν μια νέα αντίληψη, στην οποία κυριαρχεί η ανάγκη για αλλαγή του ρόλου των εκπαιδευομένων και των εκπαιδευτών. Ταυτόχρονα εκφράζεται η ανάγκη για εφαρμογή νέων μεθόδων και πρακτικών, και προωθούνται οι έννοιες της συμμετοχικής εκπαίδευσης και της μάθησης στην πράξη, ενώ φανερά αμφισβητούνται οι παραδοσιακές εκπαιδευτικές πρακτικές. Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, δίνεται έμφαση στη μετάβαση από τις ‘γνώσεις’ στις ‘ικανότητες’ και από τη διδασκαλία στη μάθηση, θέτοντας τον εκπαιδευόμενο στο κέντρο. Αυτή η μετάβαση σημαίνει ότι οι άνθρωποι «μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν». Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει, στο βαθμό που αυτό είναι δυνατό, να επιδιώξουν δραστήρια να αποκτήσουν και να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες.

Διάρκεια προγράμματος (ημερ/νία έναρξης-ημερ/νία λήξης)

***1/10/2013 έως 30/9/2015***

Εταίροι Προγράμματος

**Επικεφαλής Εταίρος: Κ.Ε.ΚΑ.Π.Ε.Ρ.-ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ**

**Εταίρος 1: ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ**

**Εταίρος 2: ΕST Lifelong Learning Center (Poland)**

**Εταίρος 3: Bielskie Stowarzyszenie Artystyczne Teatr Grodzki (Poland)**

**Εταίρος 4: Centro Machiavelli S.r.L (Italy)**

**Εταίρος 5: ALECOP S. COOP (Spain)**

***282.644,00 €***

Budget (συνολικό)

Budget (για την Περιφέρεια Κρήτης)

***27.450,00 €***

Συνοπτική περιγραφή των αναμενόμενων παραδοτέων

Το σχέδιο PaTiE (Psychodrama as a tool in education) περιλαμβάνει πέντε (5) πακέτα εργασίας (ΠΕ) τα οποία εξειδικεύονται ως εξής:

(ΠΕ1) Συντονισμός και Διαχείριση του έργου. Ευθύνη για την επικοινωνία με την Εθνική Αρχή του προγράμματος (ΙΚΥ), την υποβολή των ενδιάμεσων και τελικών εκθέσεων καθώς και την οικονομική παρακολούθηση του σχεδίου.

(ΠΕ2): Διεξαγωγή διακρατικής έρευνας στις συμμετέχουσες χώρες σχετικά με την έκταση εφαρμογής ψυχοδραματικών τεχνικών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (VET) και κυρίως την ανάλυση των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτών ενηλίκων της ΕΕΚ για βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας

 (ΠΕ3) Ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος (Curriculum Development) βάσει των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτών ενηλίκων της ΕΕΚ, όπως αυτές εντοπίστηκαν και καταγράφηκαν μέσα από την έρευνα του (ΠΕ2)

(ΠΕ4) Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού (Training Materials and Guides), βάσει του εκπαιδευτικού προγράμματος (Curriculum Development) του (ΠΕ3)

(ΠΕ5) Πιλοτική εφαρμογή του σεμιναρίου εκπαίδευσης εκπαιδευτών (Recruitment and implementation of national pilot course)

(ΠΕ6) Παρακολούθηση, αξιολόγηση και διάχυση (Monitoring, evaluation and dissemination)

(ΠΕ7) Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων (Exploitation of projects results)

Αναφορά στα μέχρι τώρα παραδοτέα (εφόσον είναι ανακοινώσιμα)

Μέχρι σήμερα έχουν ολοκληρωθεί:

(ΠΕ1) Συντονισμός και Διαχείριση του έργου. Ευθύνη για την επικοινωνία με την Εθνική Αρχή του προγράμματος (ΙΚΥ), την υποβολή των ενδιάμεσων και τελικών εκθέσεων καθώς και την οικονομική παρακολούθηση του σχεδίου.

(ΠΕ2): Διεξαγωγή διακρατικής έρευνας στις συμμετέχουσες χώρες σχετικά με την έκταση εφαρμογής ψυχοδραματικών τεχνικών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (VET) και κυρίως την ανάλυση των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτών ενηλίκων της ΕΕΚ για βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας την καταγραφή δημιουργία ενός

(ΠΕ3) Ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος (Curriculum Development)

(ΠΕ4) Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού (Training Materials and Guides)

Στοιχεία επικοινωνίας για περισσότερες πληροφορίες

(Συντονιστής-Ονοματεπώνυμο,τηλ.email/*link*)

**Πίτερης Χαράλαμπος-Νικόλαος/Piteris Charalampos-Nikolaos**

**Επιστήμες Αγωγής MSc/Educational Sciences MSc**

**Διευθυντής Κατάρτισης/Training Director**

**ΚΕΚΑΠΕΡ-ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ/VTCRRU-REGION OF CRETE**

**Ηγ. Γαβριήλ 103-105/Hg. Gavreel 103-105**

**74100 Ρέθυμνο/74100 Rethymno**

**Tηλ.: +302831040052/ Tel.: +302831040052**

**Φαξ: +302831040055/ Fax: +302831040055**

**e-mail:** **piteris@crete.gov.gr**

**website:** [**www.kekaper.gr**](http://www.kekaper.gr)

Επίσημη ιστοσελίδα του προγράμματος (*link*)

[***http://www.patie.eu***](http://www.patie.eu)

[***http://www.kekaper.gr***](http://www.kekaper.gr)